**Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ**

В сенсорной комнате проводятся индивидуальные и групповые занятия с обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами и детьми, не имеющими нарушений развития.

С целью преодоления нарушений речевого развития разработаны индивидуальные логопедические программы на каждого обучающегося с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК. Учителем-логопедом используется следующее оборудование:

* Комплект карт с фотографическими изображениями пространственных положений действий людей.
* Комплект парных карт для обследования интегрального показателя: мышления ,внимания, речи.
* Мячи – фитболы для развития общей моторики.
* Стимульный материал для оценки тонкой моторики детей с ОВЗ.
* Стимульный материал для психолого-педагогического обследования детей с ОВЗ: комплект карточек с пословицами и текстами фраз, комплект бланков с набором букв, комплект бланков с наборами понятий.
* Мягкое кресло с гранулами для расслабления мышц.
* Мягкая платформа для пузырьковой колонны и т. д.
* С целью оказания психолого-педагогического сопровождения нуждающихся в нем детей-инвалидов и детей с ОВЗ разработаны индивидуальные программы. Также педагог психолог реализует программы по коррекции когнитивной сферы учащихся с ЗПР 1-4 класс.