

Управление образование администрации Белгородского района

Муниципальное образовательное учреждение
«Северная средняя общеобразовательная школа №2 Белгородского района
Белгородской области»

**Программа развития школьного
историко-краеведческого музея
«Моя малая Родина»
МОУ «Северная средняя общеобразовательная
школа № 2 Белгородского района Белгородской
области»
на 2016-2020 учебный год**

Разработано:
Смажко Г.П.
Заведующая школьной
библиотекой МОУ
«Северная средняя
общеобразовательная
школа №2
Белгородского района
Белгородской области».

п. Северный, 2016 год.

Программа: школьного историко-краеведческого музея «Моя малая Родина»

Автор программы: Смажко Галина Петровна.

Программа рассмотрена на заседании педагогического совета от « ____ »

_____ 2016 г., протокол № _____

Председатель _____
подпись

_____ Ф.И.О.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Будущее любого государства зависит от того, как оно относится к своему прошлому. Хранителем истории нашего государства является школьный музей - центр дополнительного образования и воспитания школьников, который проводит поисково-исследовательскую, организационно-просветительскую, экскурсионную и краеведческую работу.

Современное общеобразовательное учреждение - это важнейший общественный институт воспитания подрастающего поколения. Вопросы гражданско-патриотического воспитания молодежи и роль школы в данном процессе находятся в центре внимания общественности и государства. Это связано с приоритетным значением патриотического воспитания для развития страны, духовного возрождения нации. Современное российское общество все больше приходит к пониманию того, что научить подрастающее поколение уважать людей, живущих рядом, их традиции, историю, любить родной край, город, народ, который в нем живет - значит, укрепить основы государственности. И нам, педагогам, исключительно важно, каким будет человек будущего, в какой мере он освоит две важные социальные роли - гражданина и патриота. Система гражданско-патриотического воспитания в школе предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения, массовую патриотическую работу, организуемую и осуществляемую государственными структурами и общественными организациями. Создание системы гражданско-патриотического воспитания предполагает совместную деятельность школы с учреждениями дополнительного образования, военно-патриотическими клубами, школьными музеями, Советом ветеранов и другими административными и общественными организациями Белгородской области по решению широкого комплекса проблем патриотического воспитания.

В основу разработки проекта положены следующие нормативно-правовые документы:

1. **Закон Российской Федерации «Об образовании»** от 22.08.2004 № 122
2. **Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования** от 1 февраля 2011 года №19644).
3. **Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»** (Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года N 1493).
4. **Закон «О музейном фонде РФ и музеях РФ».**
5. **Федеральный закон о днях воинской славы России** (принят государственной думой 10 февраля 1995 года)

ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа создания музея «МОЯ МАЛАЯ РОДИНА» ориентирована на все возрастные группы учащихся школы, определяет основные пути развития патриотического воспитания учащихся. При этом учитываются опыт и достижения прошлого, современные реалии, тенденции развития нашего общества.

Проведенное диагностическое исследование знаний по истории группы школьников показал, что учащиеся на уроках истории знакомятся с важными военно-историческими событиями, не акцентируя внимания на мотивах, которыми руководствовались герои, принимая исторически важные решения.

В общественном сознании все чаще проявляется равнодушие, эгоизм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству, социальным институтам, родным и близким людям, все более обостряется национальный вопрос. Проводить профилактику намного проще, чем впоследствии пытаться что-то изменить.

На современном этапе развития общества данная дополнительная образовательная программа весьма актуальна. Она способствует формированию у школьников гражданственности, патриотизма; способствует формированию у детей различных образовательных компетентностей и готовности к социальной адаптации. Программа представляет систему педагогических действий, обеспечивающих физическую, нравственно-психологическую безопасность обучающихся, отстаивание их интересов и прав, создание нравственных условий для свободного развития интеллекта, формирование способности к самостоятельному решению жизненно важных социальных и в будущем профессиональных проблем.

Педагогическая целесообразность данной дополнительной образовательной программы заключается в том, что через собственное участие в реализации социально значимых видов деятельности учащиеся вступают в новые отношения со сверстниками, учатся общению с окружающими людьми. Программа предполагает ситуативно-воспитательный подход, который осуществляется как воспитание словом через диалог, делом через реализацию потребностей личности, примером через появление стимулов к саморазвитию, ситуацией авансированного доверия, ситуациями успеха и выбора.

Программа имеет социально-педагогическую направленность. Она рассчитана на учащихся 5 - 11 классов.

В школе реально создать детские творческие организации, элективные курсы, НОУ, патриотические клубы, музеи, которые бы смогли хотя бы

частично удовлетворить потребности школьников в становлении гражданственности, в воспитании патриотизма. Данная программа предусматривает воспитание учащихся средствами школьного музея, на базе которого будет осуществляться образовательный процесс.

Программа развития школьного музея " МОЯ МАЛАЯ РОДИНА " разработана в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации "Об образовании", Концепции модернизации российского образования и дополнительного образования детей Российской Федерации, Устава МОУ «Северная СОШ №2», учтены требования СанПиН 2.4.4.

Актуальностью образовательной программы школьного музея " МОЯ МАЛАЯ РОДИНА " является стремление пробудить у школьников интерес и любовь к своему Отечеству, к малой Родине, достижениям и подвигам предков, наиболее значимым событиям истории Белгородского края.

Новизна образовательной программы заключается в необходимости выработки у учащихся коммуникативных, языковых, эстетических, нравственных и патриотических компетентностей.

Педагогической целесообразностью образовательной программы школьного музея " МОЯ МАЛАЯ РОДИНА " является необходимость формирования духовно развитого, способного к социальной адаптации подростка.

Историко-краеведческая программа дополнительного образования "МОЯ МАЛАЯ РОДИНА " имеет патриотическую направленность, ориентирована на работу со школьниками разных возрастных групп (11 - 17 лет), предусматривает экспозиционную, экскурсионную и исследовательскую деятельность.

Цели:

оптимизация ресурсов музея для создания образовательного пространства, направленного на воспитание патриотизма, гражданственности и развитие личности в соответствии с её индивидуальными особенностями.

Задачи:

- обеспечить новый подход к организации воспитательного процесса;
- создать условия для воспитания толерантного, социально активного, легко адаптирующегося в современных реалиях школьника;
- предоставить личности возможность выбора направления индивидуального развития и способов самореализации;
- создать условия для формирования здорового образа жизни;
- организовать воспитательный процесс во взаимодействии с социумом;

- использовать в работе с детьми интерактивные методы и формы деятельности;
- учить школьников создавать экспозиции, проводить экскурсии, вести поисковую и исследовательскую работу.
- вовлечь учащихся школы в общественно-полезную, научно-исследовательскую деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного наследия России и родного края.

Программа рассчитана на 5 лет и включает в себя 3 этапа.

Срок реализации программы: 2016 – 2020гг.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Поисковая деятельность школьного музея в своей деятельности руководствуется нормативными документами: Законом РФ «Об образовании», а в частности учета и хранения фондов – Федерального закона «О музейном фонде РФ и музеях РФ».

Школьный музей принимает участие в паспортизации, выставках, смотрах, включается в программы культурно-патриотического и молодежного движения, принимает участие в районных краеведческих чтениях, олимпиадах школьников, представляя результаты исследований по тематике музея.

Совет музея:

- изучает документы и другие источники по поисковой деятельности;
- систематически пополняет фонды школьного музея путем активного поиска во время экскурсий, работы в библиотеки и архивах;
- ведет учет фондов в инвентарной книге, обеспечивает сохранность музейных предметов;
- создает и обновляет экспозиции, выставки;
- проводит экскурсионно-лекторскую и массовую работу для обучающихся;
- работает в контакте с отделом дополнительного образования, оздоровительной и воспитательной работы управления образования Белгородского района;
- устанавливает связь с государственными музеями города, района, округа, Российской Федерации соответствующего профиля;
- устанавливает и поддерживает связь со школьными музеями города, района, Российской Федерации соответствующего профиля;
- проводит обучение актива.

Для обеспечения работы школьного музея из числа членов Совета музея формируются группы следующей направленности:

- научно-исследовательской,
- научно-просветительской (экскурсоводов),
- научно-экспозиционной,
- научно- проектной,
- научно-поисковой,
- фондовой,
- межмузейных связей.

Внутри направлений для успешной работы формируются поисковые группы из 3-5 человек из числа учащихся школы.

Деятельность музея основывается на основных принципах:

- Принцип свободы выбора детьми направления своей деятельности в музее на основе своих интересов и потенциальных возможностей.
- Принцип партнерства всех школьных структур в организации воспитательной работы.
- Принцип добровольного участия детей и взрослых в деятельности музея.

Музей школы по основному содержанию своей деятельности является историко-краеведческим. Его основная тема: "История посёлка Северный в истории родного края".

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

I этап

2016-2017 учебный год – установление контактов с музеями г Белгорода, общественными организациями ветеранов ВОВ, Афганистана, Чеченских событий; пополнение фонда Музея; оформление документации; разработка проектов историко-краеведческого музея «МОЯ МАЛАЯ РОДИНА».

II этап

2017-2018 учебный год - этап функционирования. Расширение фондов музея, систематическая обработка поступающих материалов, сотрудничество с общественными организациями ветеранов ВОВ, Афганистана, Чеченских событий, проведение экскурсионно-массовых мероприятий, содействие классным руководителям в подготовке и проведении различных мероприятий («Уроков Мужества», встреч с ветеранами; литературно-музыкальных композиций к памятным датам истории и др.).

III этап

2018-2019 – 2019-2020 учебные года – анализ работы за 5 лет; выявление проблем, определение путей их решения; корректирование деятельности по

изменению системы работы музея в соответствии с выявленными проблемами; совершенствование деятельности музея; активизация исследовательской работы; оснащение школьного музея необходимым оборудованием (витрины, стеллажи, шкафы, помещение); активизация музейной педагогики и поисковой деятельности музея.

Ожидаемые трудности

1. Низкий уровень финансирования.
2. Недостаточная материально-техническая база, небольшая площадь помещения.
3. Низкий уровень оплаты руководителя.
4. Загруженность педагогов.

Ожидаемые результаты

1. Действующий школьный музей.
2. Сформированный ученический актив школьного музея с навыками социально-значимой деятельности и основами профессионального самоопределения.
3. Созданные тематические экспозиции.
4. Организованный учебно-воспитательный процесс в тесном сотрудничестве с деятельностью школьного музея.
5. Повышение уровня нравственного и военно-патриотического воспитания учащихся (по результатам анкетирования).

Ресурсное обеспечение

1. Бюджет школы.
2. Материально-техническая база школы.
3. Профсоюзный комитет.
4. Спонсорская родительская помощь.
5. Помощь социальных партнеров.

Реализация программы будет способствовать патриотическому и нравственному воспитанию учащихся, привлечению детей и взрослых к историческому наследию своего края, посёлка, школы. Программа ориентирована на все возрастные группы учеников школы, определяет основные пути развития деятельности музея, позволяющие формировать патриотическое сознание учащихся, гражданскую ответственность за судьбу страны, края, посёлка, школы. При этом учитываются опыт и достижения прошлых поколений современные проблемы.